

Gli oggetti della classe

Sperimentazione della risorsa nella scuola autrice

Istituto scolastico	Istituto Comprensivo di Chiusi Città
Alunni	Classe VB, 17 alunni, età 10 /11 anni
Insegnanti	Adele Schiano Lo Morello - Roberta Martelli
Periodo	Aprile 2010

Sperimentazione della risorsa nella scuola valutatrice

Istituto scolastico	Istituto Comprensivo di Chiusi Scalo
Alunni	Classe IV, 18 alunni, età 9/10 anni
Insegnanti	Caterini Gigliola
Periodo	Maggio 2010

Punti di forza

Possibilità di un'analisi contrastiva delle lingue per superare l'interferenza tra L1 e L2	<p>Il prodotto presenta le parole della scuola in italiano, inglese e rumeno. I termini scritti con lo stesso font, lo stesso colore e le stesse dimensioni, tutti sullo stesso livello e in stampatello maiuscolo, rafforzano l'idea di pari dignità tra le lingue parlate dai bambini. La chiarezza e la sobrietà del font usato rendono più facile un'analisi contrastiva delle lingue, per focalizzare somiglianze e differenze nella scrittura.</p> <p>La presenza di file audio nelle tre lingue consente il controllo della pronuncia delle parole.</p> <p>Ciò permette di effettuare una correzione in tempo reale, prevenendo la cristallizzazione dell'errore, legata ad una comunicazione scorretta, ma comprensibile e accettata tra pari.</p>
Riusabilità del prodotto	La risorsa consiste in un prodotto realizzato in Power Point flessibile e

Risorse educative aperte e sperimentazione didattica

Le proposte del progetto Innovascuola-AMELIS per la condivisione di risorse e lo sviluppo professionale dei docenti



VALUTAZIONE DELLA RISORSA

	<p>facilmente riusabile, in quanto:</p> <ul style="list-style-type: none">- si presta ad essere utilizzato in modi diversi: dalla pagina iniziale si può infatti seguire l'iter classico di una presentazione oppure cliccando sull'oggetto si può accedere direttamente alla scheda relativa;- non sono richieste particolari competenze tecniche ai docenti o agli allievi per poterne fruire;- non sono necessarie strumentazioni aggiuntive oltre alla LIM, per utilizzare liberamente il prodotto; <p>-la risorsa può essere facilmente implementata se si ha una conoscenza di base del programma Power Point.</p>
L'idea in più	
	<p>Si tratta di una risorsa multimediale che coinvolge diversi canali sensoriali, in modo semplice ma efficace. Parole e immagini corrispondenti sono sempre vicine sulla pagina e vengono presentate simultaneamente per favorire l'immediata integrazione delle informazioni. Sono presenti file audio che si affiancano al testo scritto come modalità diverse di veicolare i contenuti, ma non vi è ridondanza. Non sono inserite musiche di sottofondo, animazioni o effetti speciali a fini esornativi. In ogni pagina è presente solo l'essenziale, per non sovraccaricare inutilmente la memoria di lavoro. Rivolgendosi alle prime classi della scuola primaria si è scelto di privilegiare i codici espressivi tipici di questo target, piuttosto che l'uso di immagini forse più accattivanti, ma di tipo commerciale.</p>
Caveat	
Gestione della classe	<p>Il prodotto può essere un utile supporto per l'insegnamento dell'inglese agli alunni italofoeni, ma risulta ancora più utile per l'insegnamento dell'italiano L2 ad alunni stranieri, in particolare in presenza di allievi provenienti dalla Romania. La presenza delle parole in lingua rumena rappresenta, per questi alunni, il ponte che unisce la lingua materna, degli affetti, con quella della scuola, l'italiano. Il materiale richiede, tuttavia, un'azione prevalentemente individuale alla LIM; ciò può generare qualche problema per la gestione della classe. È consigliabile</p>

Risorse educative aperte e sperimentazione didattica

Le proposte del progetto Innovascuola-AMELIS per la condivisione di risorse e lo sviluppo professionale dei docenti



VALUTAZIONE DELLA RISORSA

	<p>per tanto suddividere gli alunni in piccoli gruppi di 3-4 bambini così da indurre una modalità collaborativa nella fruizione della risorsa.</p>
Interattività limitata	<p>La risorsa è sobria ed essenziale, comprendendo: il testo in stampatello, i disegni dei bambini e la registrazione della pronuncia corretta nelle tre lingue.</p> <p>La semplicità della grafica è perseguita per focalizzare l'attenzione solo ed esclusivamente sulla parola: la sua scrittura, la sua pronuncia, il suo significato che rimanda all'immagine dell'oggetto a cui corrisponde.</p> <p>Nel rispetto della finalità della risorsa, le potenzialità della LIM potrebbero comunque essere maggiormente sfruttate. Il materiale potrebbe essere integrato con una sezione di giochi linguistici con pagine più interattive (cloze, indovinelli, cruciverba, rebus) che, pur mantenendo l'attenzione sulla parola, potrebbero conferire un aspetto più ludico al prodotto.</p>
Sviluppi	
Nuovi spunti di lavoro dalle esperienze	<p>Questa risorsa si presenta come un vocabolario multimediale relativo ai materiali e agli arredi scolastici. Le pagine potrebbero essere stampate e distribuite agli alunni non italo-foni per la costruzione di un piccolo dizionario tematico da utilizzare come pronto soccorso linguistico.</p>
Pensando in grande.....	<p>La risorsa può rappresentare il primo capitolo di un "Dizionario tematico italiano-rumeno-inglese." Il prodotto in questo caso diventerebbe un learning object modulare, aggregabile cioè con altre presentazioni relative ad argomenti come la casa, l'alimentazione, gli abiti, i colori, gli animali, ecc.</p> <p>In alternativa si può aprire, direttamente dalla LIM, il sito <i>Socrates-me-too: impara le lingue</i> (http://www.socrates-me-too.org/LINGUE.htm) dove, tra le altre, si trovano sezioni in lingua italiana, inglese e rumena che mettono a disposizione un discreto numero di vocaboli con: immagine, parola scritta e file audio dell'esatta pronuncia. I file audio sono anche scaricabili sul computer per essere utilizzati offline.</p>